

平成 29 年度 和歌山病院看護職員教育研修計画

教育理念: 専門職業人として、高い倫理観を持ち、高度な専門的知識・技術・判断に基づいた看護が行える自律した看護師を育成します。

到達目標		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベル I	看護実践に必要な基本的能力を習得する	(新採用オリエンテーション) 概要(NHO・病院・看護部) 看護倫理 安全管理 感染防止技術 採血・注射の技術 ME機器の取り扱い 活動・休息の援助技術 記録・報告 電子カルテ マナー・接遇と健康管理 与薬法 4/24 フォローアップ研修	5/19 BLS・AED 操作 医療ガスの取扱い	6/6 リフレッシュ研修 6/20 骨折予防 3ヶ月チェック	7/6 コミュニケーション 7/21 転倒・転落事故防止		9/15 フィジカルアセスメント 6ヶ月チェック	10/11 看護必要度	11/21 人工呼吸器の基礎と人工呼吸器の装着中の患者の看護	12/19 逝去時の看護・エンゼルメイク 9ヶ月チェック	1/17 血液製剤の取扱い・輸血中の看護	2/2 1年の振り返りと看護を語ろう 能力評価・課題レポート提出 (2/10まで)	レベル認定
レベル II	①根拠に基づいた看護を実践する ②後輩と共に学習する		5/22 リフレクション		7/19 メンバーシップ		9/20 医療安全		11/13 意思決定支援			能力評価・課題レポート提出 (2/10まで)	レベル認定
レベル III	①個別性を重視した看護を実践する ②看護実践者として、後輩に指導的役割を果たせる			6/1 アサーティブコミュニケーション				10/16 リーダーシップ			1/25 ケーススタディ発表	能力評価・課題レポート提出 (2/10まで)	3/20 看護研究導入 レベル認定
レベル IV	①後輩の学習を支援する ②チームリーダーとしての役割行動が取れる		5/25 後輩育成	6/9 看護研究計画書作成	政策医療看護			10/ 看護研究個別指導 10/16 看護研究中間報告		12/ 看護研究個別指導		2/上旬 看護研究発表 能力評価・課題レポート提出 (2/10まで)	レベル認定
レベル V	専門性の発揮、管理・教育的役割モデルとなり、研究への取り組みができる	看護研究: 発表(院外)		6/14 問題解決技法 自部署での取り組み			9/7 医療安全				1/25 成果発表	能力評価・課題レポート提出 (2/10まで)	レベル認定
療養介護専門員	和歌山病院の療養介護専門員として、必要な知識・技術を身につける		5/12・16 自部署の課題への取り組み: 導入		7/11・14 感染防止						1/25 成果発表		
看手補助	安全に看護助手業務ができる			6/21・27 看護技術: 口腔ケア			9/27・10/3 医療安全: 骨折防止			12/7・13 感染防止			
伝達講習・研修		伝達講習		/ 伝達講習			/ 伝達講習			/ 伝達講習		/ 伝達講習	
		後輩指導	5/30 プリセプター I				9/28 プリセプター II						
主な学会	専門職業人として主体的に自己研鑽し、業務に活かすことができる				第19回日本医療マネジメント学会学術総会	第48回日本看護学会学術集会 看護教育・慢性期看護	第43回日本重症心身障害学会学術集会 第48回日本看護学会学術集会 在宅看護・ヘルスプロモーション	第60回近畿地区国立病院看護学会 第48回日本看護学会学術集会 看護管理	第71回国立総合医学学会				
インターンシップ		随時受け入れ											
再出発応援セミナー									11月14.15日				

備考 : 状況により、研修日程や回数等が変更になる場合があります

「プリセプター」は対象者があれば、開催します。